

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.17 Интернет предпринимательство**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, Доцент, Чжан Е.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью настоящего курса является формирование у студентов целостного представления о создании бизнеса в современных реалиях, получение теоретических знаний о принципах построения интернет-проекта, основных его этапов развития от идеи до конечного продукта, разработки ценностного предложения, а также о создании презентации для выступления перед инвесторами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются изучение и усвоение следующих вопросов:

- изучение методов анализа предметной области, выявления проблем;
- рассмотрение теоретических принципов построения интернет-проекта;
- получение навыков составления ценностного предложения;
- освоение методов анализа рынка;
- наработка навыков выявления конкурентного преимущества проекта;
- рассмотрение клиентского сегмента;
- рассмотрение способов монетизации проекта;
- получение теоретических сведений о способах продвижения проекта;
- рассмотрение способов составления воронки продаж;
- изучение различных областей применения информационных систем в современном обществе;
- создание презентации для представления проекта.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к мобильным и интернет технологиям</b>	
ПК-1.1: Знать методы планирования проектных работ, язык формализации функциональных спецификаций	

<p>ПК-1.2: Уметь выявлять соответствие требований заказчиков с существующими продуктами, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами уметь, планировать</p>	
<p>проектные работы, производить анализ исполнения требований, выбирать средства реализации требований к ИР, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</p>	
<p>ПК-1.3: Владеть оценкой и согласованием сроков выполнения поставленных задач, согласовывать требования к программному обеспечению с заинтересованными сторонами, выявлять потребителей требований к системе и их интересов, проведением интервьюирования заказчика в соответствии с готовой методологией, составлением формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями принятыми в организации, оценкой и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>	
<p><b>ПК-9: Способен определять и реализовывать комплекс мер по внутренней и внешней оптимизации интернет продуктов</b></p>	

ПК-9.1: Знать интерфейсы взаимодействия с внешней средой, методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, методы и средства проектирования ИР, программные средства и платформы для разработки web-ресурсов, интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы	
ПК-9.2: Владеть навыками разработки и документирования программных интерфейсов	
ПК-9.3: Владеть навыками подключения программного продукта к компонентам внешней среды	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: [e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22148](http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22148).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Поиск идеи и ее реализация</b>									
	1. Введение. Виды технологического бизнеса и интернет-предпринимательство	1							
	2. Идея: источник для создания проекта	1							
	3. Команда проекта.	1							
	4. Формулирование и обоснование идеи проекта			2					
	5. Создание команды проекта и распределение ролей			2					
<b>2. Анализ рынка</b>									
	1. Целевая аудитория	1							
	2. Ценностное предложение	1							
	3. Клиентское развитие, поиск и изучение клиен-тов	1							
	4. Анализ конкурентов	1							
	5. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка	1							
	6. Минимальный жизнеспособный продукт	1							

7. Выделение клиентов и работа с ними			2					
8. Создание ценностного предложения			2					
9. Интервьюирование клиентов, анализ полученных результатов			2					
10. Анализ конкурентов проекта, формулирование конкурентного преимущества			2					
11. Расчет рынка			2					
12. Создание минимального жизнеспособного продукта			8					
<b>3. Экономическая составляющая проекта</b>								
1. Модели монетизации	1							
2. Метрики проекта и экономики продукта	1							
3. Финансы проекта.	1							
4. Бизнес-модель	1							
5. Выбор модели монетизации			4					
6. Расчет ключевых метрик проекта			4					
7. Прогнозирование доходов проекта			2					
<b>4. Продвижение продукта</b>								
1. Маркетинговые коммуникации. Постановка продаж	1							
2. PR проекта	1							
3. Тестирование каналов и подготовка к масштабированию	1							
4. Создание воронки продаж			2					
<b>5. Ресурсы и инвестиции</b>								
1. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов	1							
2. Подготовка презентации для инвестора	1							



3. Презентация проекта для инвесторов			2					
4. Разработка проекта							54	
Всего	18		36				54	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тушко Т. А., Молокова Н. В., Виденин С. А. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов направления подготовки бакалавров 230400.62 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
2. Виденин С. А. Системная инженерия: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 23020165 "Информационные системы и технологии" и напр. 230200.62 "Информационные системы", 230400.62 "Информационные системы и технологии", 230100.68 "Информатика и вычислительная техника", 230400.68 "Информационные системы и технологии"] (Красноярск: СФУ).
3. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Информатика и программирование: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
4. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие (Москва: ИД Форум).
5. Немцова Т.И., Голова С. Ю., Абрамова И. В., Гагарина Л. Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке ОБЪЕКТ PASCAL: учебное пособие(Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М).
6. Михайлова, Баяндина Прикладная информатика: [учеб.-метод. комплекс для 15.03.01.06 Сварочное производство](Красноярск: СФУ).
7. Колдаев В. Д., Гагарина Л. Г. Численные методы и программирование: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
8. Хорев П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
9. Белько И. В., Морозова И. М., Криштапович Е. А. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Маркова В. П., Киреев С. Е., Остапкевич М. Б., Перепелкин В. А. Эффективное программирование современных микропроцессоров (Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
11. Дэвис А. Асинхронное программирование в C# 5.0(Москва: ДМК Пресс).
12. Немцова Т. И., Голова С. Ю. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
13. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
14. Виденин С. А., Пак Н. И. Особенности методической системы курса "история информатики" в условиях проективной стратегии обучения: дис. ... канд. пед. наук(Красноярск).

15. Виденин С. А. Информационные системы на предприятиях. Синхронная разработка Windows и Web версий информационной системы предприятия: учеб.-метод. пособие для спец. 230201.65 "Информационные системы и технологии", 230200.62 "Информационные системы", 230400.62 "Информационные системы и технологии", 230100.68 "Информатика и вычислительная техника", 230400.68 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
16. Царев Р. Ю. Программирование на языке СИ: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
17. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов (магистров и бакалавров)(Москва: Питер).
18. Эванс Б., Вербург М., Сивченко О. Java. Новое поколение разработки. Техники Java 7 и многоязычное программирование(Москва: Питер).
19. Пушкарев К. В. Информатика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»] (Красноярск: СФУ).
20. Давыдова Н. А., Боровская Е. В. Программирование: учебное пособие (Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
21. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах(Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
22. Борисевич А. В. Лабораторная работа №2. Программирование LCD, АЦП и 1-Wire в CodeVision и Proteus для микроконтроллеров AVR. (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
23. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
24. Нигматулина Э. А., Пак Н. И., Сокольская М. А., Степанова Т. А., Пака Н. И. Программирование: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" : рек. Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки пед. кадров(Москва: Академия).
25. Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft PowerPoint

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс, оборудованный:

- проекционным оборудование рабочего места преподавателя;
- маркерной доской